

Componenta națională a studiului european EUROSTUDENT VII, privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa

Studiul european EUROSTUDENT, aflat în prezent în cea de-a șaptea etapă de implementare, își propune să contribuie la stabilirea de structuri naționale de monitorizare a dimensiunii sociale a învățământului superior, în **28 de state din Europa**. De-a lungul etapelor anterioare de implementare, începând din anul 2000, proiectul european a reușit să construiască o rețea de grupuri de cercetare în peste 25 de țări. Cercetarea urmărește *colectarea și analizarea de date privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa*, cu scopul de a obține indicatori comparabili pe plan european.

Studiul european EUROSTUDENT este coordonat de un consorțiu internațional, ale cărui competente și cunoștințe sunt utilizate în implementarea cercetărilor de la nivel național și în stabilirea de indicatori comparabili la nivel european și internațional. Cercetarea constă în aplicarea unui chestionar on-line la nivelul studenților din ciclurile de licență și master. Cercetarea se adresează tuturor studenților din ciclurile de licență și master care studiază în acest moment la universitățile din România, atât din mediul public, cât și din cel privat.

Obiectivele studiului EUROSTUDENT

- consolidarea capacității instituționale, cu scopul de a stabili structuri naționale de monitorizare a dimensiunii sociale a învățământului superior
- realizarea unei cercetări comparative (pentru țările participante) privind dimensiunea socială a învățământului superior european
- oferirea de suport pentru țările participante, atât în realizarea cercetărilor de la nivel național, cât și în utilizarea rezultatelor comparative de la nivel internațional

Cui se adresează studiul

Cercetarea se adresează tuturor studenților din ciclurile de licență și master care studiază în acest moment la universitățile din România, atât din mediul public, cât și din cel privat.

Confidențialitate

Informațiile furnizate de studenți prin completarea chestionarelor vor fi anonimitate și colectate într-o bază de date aflată pe serverul echipei de cercetare (de la nivelul UEFISCDI și ISE). Informațiile vor fi apoi analizate la nivel statistic, evitându-se orice trimitere la o persoană participantă sau informație care poate conduce la identificarea unei persoane (cazurile verificate de o singură persoană participantă la studiu nu vor fi menționate). De asemenea, se va evita introducerea oricăror aprecieri de natură subiectivă ale universităților sau ale unor persoane fizice. Rezultatele analizelor vor fi publicate pe pagina web a studiului.

Componenta Consorțiul internațional:

Coordonator: Institute for Research on Higher Education (HIS-HF), Germany

Membri:

Institute for Advanced Studies (IHS), Austria
Praxis Centre for Policy Studies (Praxis), Estonia

European Council on Student Affairs (ECStA), Belgium

ResearchNed, Netherlands

National Commission for Further and Higher Education (NCFHE), Malta

Federal Statistical Office (FSO), Switzerland

Secțiuni ale chestionarului:

1. Situația actuală a studiilor: Întrebări despre programul de studii urmat și despre intenția de continuare a studiilor

Informații solicitate: programul de studii urmat; forma de învățământ, instituția de învățământ superior în care învață și localitatea în care se află aceasta; continuarea studiilor - ciclul de studii următor.

2. Contextul studiilor: Întrebări despre studiile preuniversitare și universitare

Informații solicitate: locul și anul absolvirii studiilor preuniversitare; anul înscrierii pentru prima dată în învățământul superior; anul începerii programului de studii actual; tipuri de competențe necesare pentru admiterea la facultate; deținerea unui loc de muncă plătit înainte de înscrierea la prima facultate.

3. Condiții de studiu: Întrebări despre condițiile de studiu, despre orele alocate cursurilor, gradul de satisfacție privind programul de studii

Informații solicitate: evaluarea posibilelor dificultăți în procesul de studii; gradul de satisfacție cu privire la programul de studii; bugetul de timp alocat studiului; gradul de satisfacție privind bugetul de timp; gradul de satisfacție privind sprijinul primit din partea instituției de studii superioare; evaluarea performanței personale în cadrul programului de studii; evaluarea șanselor de angajare după absolvirea programului de studii.

4. Condiții de viață: Întrebări despre condițiile de locuit, despre costurile pentru întreținere și studii, surse de venit

Informații solicitate: condiții de locuire (persoane, loc, satisfacție în privința locuinței); timpul de navetă; venitul mediu lunar (surse de venit); deținerea unui loc de muncă plătit (în timpul semestrului sau între semestre); costuri lunare pentru întreținere și studii (cu surse de acoperire); evaluarea dificultăților financiare; participarea în programe de internship; informații despre programul de internship urmat;

5. Mobilitate internațională: Întrebări despre studiile urmate în afara țării

Informații solicitate: participare la un program de studii oferit de o instituție de învățământ superior din străinătate (tipul de diplomă, țara în care a urmat programul și durata acestuia, creditele obținute și dificultăți de recunoașterea acestora, tipul de program, sursele de finanțare), intenția de a participa la un program de studii în străinătate; impedimente pentru urmarea de studii în străinătate;

6. Date personale: Întrebări despre student

Informații solicitate: data nașterii; genul; locul nașterii părinților; informații despre cetățenia familiei; competențele lingvistice deținute; situația familială proprie (număr copii, vârstă copii), problemele de sănătate ale studentului și măsura în care instituția de învățământ ține cont de acestea.

7. Context familial: Întrebări despre părinți

Informații solicitate: cel mai înalt nivel de educație al părinților, statutul economic al părinților.